

La réflexivité au service de l'intervention sociale

Bibliographie sélective



Rendez-vous
Régionaux
du Travail Social

La réflexivité au service de l'intervention sociale

WEBINAIRE

Vendredi 18 mars 2022 - 10h > 12h

COMITE REGIONAL DU TRAVAIL SOCIAL
CRIS
DE BRETAGNE

UNAFORIS
BRETAGNE

Pour en savoir +, à l'adresse en ligne et se connecter au webinaire :
www.cris-bretagne.fr/journees
www.unaforis-bretagne.eu/Colloques_et_confereces

INTERVENANTS

- Gisèle DAMBUYANT : Maître de conférences habilitée à diriger des recherches en sociologie, Université de Paris 13 - Sorbonne - Cité, Chercheuse à IRIS.
- Yvette MOLINA : Sociologue, chercheuse et responsable du Centre de Recherche d'ASKORIA
- Gisèle NGOY MPUNGA : Directrice, Centre Communal d'Action Social, Doctorante en sociologie, Laboratoire IRIS, Ecole doctorante ERASME - Université Sorbonne Paris Nord
- Bruno RANCHIN : Responsable de formation, Pôle Formation et Recherche, Institut Saint-Simon ARSEAA, Ingénieur social, Doctorant en sociologie, Thérapeute auprès d'hommes auteurs de violences conjugales, association AVAC (Toulouse)
- Sandrine LEQUEUR : Assistante de service social, diplômée 2002, formée à ASKORIA

Ouverture : Véronique TREUDT, pilote des Rendez-Vous Régionaux du Travail Social
Animation : Isabelle FIAND, Adjointe pédagogique, ASKORIA et Pascal LE CORRE, Responsable de formation, ITES

ARTICLES

La pratique réflexive dans la formation en travail social. Le parcours de professionnalisation et le mémoire de recherche

Dans « La pratique réflexive : fondements et expériences diverses »

Yvette MOLINA, sous la direction de François GUILLEMETTE et de Marie-Pierre BOURNIVAL, Volume3, Numéro 1, Hiver 2016

<https://www.erudit.org/fr/revues/approchesind/2016-v3-n1-approchesind02367/1035195ar/>

Mettre la pratique réflexive au centre du projet de formation.

Philippe PERRENOUD - [En ligne] in *Cahiers pédagogiques*, n° 390, pp.42-45.

Disponible sur : http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_2001/2001_02.html

La formation tout au large de la vie. Entre accompagnement et accomplissement

Bruno RANCHIN,
Les Cahiers de l'Actif, n° 515/516, Mai/juin 2019

La professionnalisation des coordonnateurs : des voies multiples et paradoxales

Florence FONDEVILLE, Bruno RANCHIN
EMPAN, n°109, Mars 2019

Professionnalisation et travail social

Coordonné par Serge GARCIA, Lin GRIMAUD et Bruno RANCHIN
EMPAN, numéro 109, Mars 2019

BENET.F, DAMBUYANT, Gisèle, DEL CORSO.S (2021

Pour le développement des pratiques réflexives dans l'accompagnement des personnes : de l'intérêt professionnel individuel à l'intérêt commun.

Rapport ministériel, Haut Conseil en Travail Social (HCTS), 135p

CHARLIER, E. et al.

Comment soutenir la démarche réflexive ? Outils et grilles d'analyse des pratiques.

Bruxelles : De Boeck supérieur, 2020, 2^{ème} édition, 123p. (Guides pratiques)

MEZIROW, Jack.

Penser son expérience : développer l'autoformation.

Lyon : Chronique sociale, 2001, 265p. (Pédagogie / formation)

PERRENOUD, Philippe.

Développer la pratique réflexive : Dans le métier d'enseignant.

Paris : ESF Editeur, 2012, 224p. (Pédagogies [Outils])

SCHÖN, Donald.

Le praticien réflexif : À la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel.

Montréal : Les Éditions Logiques, 1994, 418p. (Formation des maîtres)

SCHÖN, Donald (Dir.).

Le tournant réflexif : Pratiques éducatives et études de cas.

Montréal : Les Éditions Logiques, 1996, 532p. (Formation des maîtres)

VACHER, Yves.

Construire une pratique réflexive : Comprendre et agir.

Paris : De Boeck, 2015, 245p. (Pédagogies en développement)

Marcel Le Lamer, Guillaume de Bats (Roland Janvier, postfacier)

Chercheurs en plein vent !

Une expérience mise en BD ([Furet du Nord](#))